

Pengembangan media microlearning untuk penulisan akademik

Oleh: Ashadi, Margana, Siti Mukminatun, Hardian Zudianto

ABSTRAK

Belajar menulis lebih mandiri masih menjadi tantangan bagi penulis pemula, namun perlu diteliti. Penelitian berbasis desain ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengevaluasi media microlearning untuk penulisan akademik. Penelitian ini melibatkan 60 partisipan dari mahasiswa jurusan Linguistik Terapan dan Pendidikan Bahasa Inggris. Model desain ADDIE digunakan untuk memandu proses pengembangan, yang terdiri dari fase analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa para peserta secara positif merasakan media microlearning dan menemukan mereka membantu untuk meningkatkan keterampilan menulis akademik mereka. Namun, mereka juga menyatakan keinginan untuk lebih banyak bimbingan dari dosen dalam menggunakan sumber daya microlearning secara efektif. Temuan menunjukkan bahwa media microlearning dapat menjadi alat yang berharga untuk mendukung instruksi penulisan akademik, tetapi dosen perlu memberikan bimbingan yang memadai untuk membantu siswa memaksimalkan manfaat dari sumber daya ini.

Kata Kunci: Media microlearning, penulisan akademik, penelitian berbasis desain, pembelajar mandiri