

WORKSHOP PENGEMBANGAN PENILAIAN HASIL BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS BAGI GURU-GURU SLB DAN SEKOLAH INKLUSIF

Oleh: Ishartiwi, Mumpuniarti, Haryanto

ABSTRAK

Kegiatan PPM ini berupa workshop dan pembimbingan penyusunan penilaian hasil belajar ABK kepada 36 peserta guru pendidikan khusus di sekolah luar biasa maupun sekolah inklusi. Kegiatan dilaksanakan di Ruang Sidang Pascasarjana UNY pada tanggal 7 sampai dengan 9 September 2015. PPM bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru untuk: 1) mengetahui konsep penilaian autentik, 2) memahami bentuk penilaian autentik, 3) memahami jenis penilaian hasil belajar, 4) menganalisis hasil penilaian, 5) merancang program tindak lanjut dan 6) menyusun instrumen penilaian. Kegiatan dilaksanakan dengan metode ceramah untuk menyampaikan konsep-konsep penilaian, workshop praktik penyusunan rubrik penilaian dan tanya jawab serta diskusi.

Hasil PPM menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan peserta dalam menyusun penilaian hasil belajar. Peningkatan sikap ditunjukkan dengan saran dan permintaan peserta untuk mengadakan kegiatan serupa. Peningkatan pengetahuan dan keterampilan ditunjukkan dengan hasil rubrik penilaian yang disusun peserta secara berkelompok. Faktor yang mempengaruhi peningkatan peserta yakni inisiatif para guru untuk aktif bertanya dan mencatat hal-hal penting selama penyajian materi.

Kata Kunci: Penyusunan penilaian hasil belajar anak berkebutuhan khusus, guru SLB dan sekolah inklusi.