

KOMPETENSI GURU DALAM PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN TEMATIK UNTUK SEKOLAH DASAR KELAS RENDAH DI KOTA YOGYAKARTA

Oleh: **Dr. Mulyo Prabowo, M.Pd, Sungkono, M.Pd, Isniatun Munawaroh, M.Pd**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan ingin mengetahui dan menganalisis ragam media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran tematik di Sekolah Dasar kelas rendah. Selain itu juga bertujuan untuk mendeskripsikan kompetensi guru dalam pemanfaatan media pembelajaran tematik yang mencakup kemampuan merancang, mengembangkan dan menggunakan media pembelajaran tematik di Sekolah Dasar kelas rendah.

Pilihan metode penelitian dalam penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif. Data penelitian yang berupa angka dideskripsikan untuk mengetahui bagaimana kompetensi guru dalam memanfaatkan media pembelajaran tematik di sekolah dasar. Instrumen yang digunakan adalah angket, wawancara dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ragam media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran tematik meliputi media buku (cetak), media gambar, media rekayasa (tepat guna), internet, realia dan multimedia interaktif. Dari keragaman ini menunjukkan bahwa guru sudah memiliki kesadaran bahwa guru bukanlah menjadi satu-satunya sumber dalam aktivitas pembelajaran tematik. Kompetensi guru dalam pemanfaatan media pembelajaran tematik dalam kategori sangat baik. Hal ini mencakup kemampuan merancang media, memproduksi media dan menggunakan media pembelajaran tematik dalam aktivitas pembelajaran di SD.

Kata Kunci: *Kompetensi guru, pemanfaatan media pembelajaran*