

SURVEY KEMAMPUAN PROFESIONAL GURU SD PESERTA PPG DI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Oleh: Dr. Agung Hastomo, M.Pd, Dr. Supartinah, M.Hum

ABSTRAK

Abstrak

Penguasaan Kompetensi Profesioanl Guru SD masih menjadi persoalan di lapangan utamanya bagi calon guru professional. Hal ini sangat penting karena merupakan kerangka kerja yang mengidentifikasi pengetahuan mereka dalam mengajar secara efektif dengan kerangka teknologi. Penelitian bertujuan mendeskripsikan kemampuan professional calon guru Sd yang menjalani PPG Prodi PGSD di LPTK Universitas Negeri Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian adalah peserta PPG prajabatan prodi PGSD LPTK UNY dengan jumlah 120 orang. Teknik pengumpulan data adalah observasi proses pembelajaran dengan subjek mahasiswa PPG prajabatan dan observer adalah guru pamong masing-masing. Analisi data menggunakan tendensi sentral untuk menggambarkan bagaimana kemampuan professional mahasiswa calon guru SD yang sudah menjalani PPG.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aspek Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang ditempuh tercapai 85,85%. Aspek menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran atau bidang pengembangan yang ditempuh tercapai 87,33%. Aspek mengembangkan materi pembelajaran yang ditempuh secara kreatif tercapai 86,42%. Aspek mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif tercapai 86,86%, Aspek memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri tercapai 85,25%. Secara keseluruhan kompetensi professional calon lulusan PPG Prajabatan tercapai 86,34%.

Kata Kunci: Kompetensi Profesional, PPG Prajabatan

Kata Kunci: *Kompetensi profesional, PPG Prajabatan*