

PELATIHAN RAGAM PENILAIAN HASIL BELAJAR GEOGRAFI SMA DALAM JARINGAN (DARING) BERMUATAN CRITICAL SPATIAL THINKING (CST) DAN HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)

Oleh: Muhammad Nursa'ban, Muhsinatun Siasah Masruri, Nursida Arif

ABSTRAK

Pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan meningkatkan kemampuan guru geografi dalam melaksanakan ragam penilaian hasil belajar geografi berbasis daring (online) dalam upaya meningkatkan profesionalismenya.

Pengabdian ini menggunakan model pelatihan melalui metode pragmatis teoritis dan praktis pragmatis-tematis yang diakhiri dengan evaluasi. Khalayak sasaran kegiatan adalah 50 guru geografi yang berasal dari 14 propinsi. Waktu pelaksanaan yaitu tanggal 2-4 Oktober 2020 melalui G-meet dan penugasan On the Job learning (OJL) secara mandiri selama 31 Jam pelajaran (JP). Materi pelatihan diberikan oleh narasumber pakar pendidikan geografi, pakar evaluasi pembelajaran geografi, dan pakar teknologi pada pembelajaran geografi sesuai jadwal kegiatan. Hampir seluruh peserta menggunakan cloud computing berbasis google (90%) sehingga relevan dengan materi pelatihan yang fokus pada "google classroom (GC)" sebagai template kelas daring. Aplikasi ragam penilaian yang dilatihkan yaitu google form (GF) dan "Quizziz". Materi pelatihan mencakup: Seri 1: Pengembangan Skenario Pembelajaran Daring. Seri 2. Praktek Pengembangan Pembelajaran Daring (GC, GF, G-meet). Seri 3. Praktek Pengembangan Media pembelajaran Daring (Quizziz, Slideshow PPT/Bandicam). Semua seri pelatihan dikaitkan dengan muatan High Order Thinking Skill (HOTS) dan Critical Spatial Thinking (CST).

Hasil evaluasi diketahui: (1) rata-rata kehadiran peserta mengikuti kegiatan untuk seluruh sesi yaitu 90%. (2) Gambaran awal kemampuan peserta sebelum pelatihan: (a) 56% peserta belum pernah berperan sebagai host/guru dalam GC meskipun pernah mendesainnya. (b) 78% peserta mengenal aplikasi G-form tetapi sebagai besar belum menggunakan sebagai wahana penilaian. (c) setidaknya 51% peserta belum mengenal "quizziz" sebagai salahsatu alternatif aplikasi penilaian daring yang menyenangkan. (4) Gambaran kemampuan peserta setelah pelatihan yaitu: (a) sebagian besar peserta ($\geq 84\%$) mampu membuat GC sebagai host/guru dalam pembelajaran. (b) setidaknya 80% peserta telah menggunakan G-form sebagai wahana penilaian penilaian. (c) 85% peserta dapat mengoperasikan dengan benar sampai mahir aplikasi "quizziz" sebagai salahsatu aplikasi penilaian daring. Ragam penilaian yang digunakan dalam aplikasi pada pelatihan yaitu sebagian besar bentuk tes dan lainnya nontes. (5) Tingkat kepuasan dalam pelatihan: (a) sebagian peserta ($\geq 76\%$) mengungkapkan rasa "puas" sampai "sangat puas" terhadap pelaksanaan pelatihan karena memberikan manfaat terhadap pembelajaran. (b) setidaknya 71% merasa "puas" sampai "sangat puas" terhadap layanan fasilitas dalam kegiatan. (c) sebagian besar peserta (78%) merasa "puas" sampai "sangat puas" terhadap layanan panitia dan narasumber. (6) Selama pelaksanaan kegiatan pelatihan tidak ditemukan hambatan berarti, karena program dapat dilaksanakan sesuai rencana. Peserta memberi respon positif untuk kelanjutan program pelatihan level lanjut.

Kata Kunci: *Penilaian, geografi, daring, pembelajaran, HOTS, CST*