

Pengembangan Materi Perkuliahan Introduction to English for Children (EFC) Daring di Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris UNY

Oleh: Nury Supriyanti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan pembelajaran online mata kuliah *Introduction to English for Children (EFC)* berdasarkan kebutuhan mahasiswa dan forum diskusi kelompok yang dilakukan antar dosen tim EFC. Penelitian ini menggunakan metodologi Research and Development yang tahapannya mengacu pada ADDIE yang disederhanakan yaitu analisis, design dan development. Karena keterbatasan waktu, penelitian ini tidak melibatkan 2 tahap lainnya: implementasi dan evaluasi. Awal dari studi penelitian adalah analisis kebutuhan di mana survei tentang kebutuhan siswa pada pembelajaran online dilakukan untuk dasar pengembangan pembelajaran online mata kuliah *Introduction to English for Children (EFC)*. Selain survei, studi literatur intensif dan wawancara dengan dosen dan mahasiswa EFC juga dilakukan. Luaran dari penelitian ini adalah RPS *Introduction to English for Children (EFC)* dan model e-learning pada sistem manajemen pembelajaran BeSmart.

Kata kunci: pembelajaran daring, bahasa Inggris untuk anak, sistem manajemen pembelajaran

Kata Kunci: *pembelajaran daring, bahasa Inggris untuk anak, sistem manajemen pembelajaran*