

# PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARYA ILMIAH BAGI GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI MADRASAH ALIYAH DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Oleh: Dr. Marzuki, M.Ag., Dr. Sunarso, M.Si., Dr. Samsuri, M.Ag., Fajar Susilo Putro, dan Isnaini Rohmawati

## ABSTRAK

Tujuan dari kegiatan pengabdian pada masyarakat (PPM) ini yaitu mengeliminasi stigma tentang kesulitan menulis karya ilmiah bagi guru-guru PPKn di Madrasah Aliyah di Daerah Istimewa Yogyakarta, mengembangkan kemampuan guru PPKn untuk menulis karya ilmiah, dan membuat karya tulis yang dapat dipublikasikan di jurnal-jurnal ilmiah. Adapun manfaat dari kegiatan PPM ini yaitu: 1) bagi peserta, mengenal model-model penulisan karya ilmiah dan terampil menulis karya ilmiah untuk dipublikasikan di jurnal ilmiah, dan 2) bagi tim pelaksana PPM dapat menjangkau minat penulisan karya ilmiah dari setiap peserta dan membuat jaringan penulis karya ilmiah untuk jurnal ilmiah bidang keahlian Pendidikan Kewarganegaraan.

Untuk pemecahan masalah-masalah terkait dengan penulisan karya ilmiah yang dihadapi oleh para guru, khususnya guru PPKn di Madrasah Aliyah di Daerah Istimewa Yogyakarta perlu dikemukakan kerangka pemecahan masalah meliputi: 1) evaluasi diri (*self-assesment*) terhadap kemampuan dan minat para peserta, 2) pelatihan substansi dan teknik penulisan artikel ilmiah untuk dipublikasikan di jurnal ilmiah terkait, 3) penulisan naskah artikel ilmiah, 4) penilaian naskah artikel ilmiah sesuai dengan ketentuan penulisan untuk publikasi di jurnal ilmiah terkait, 5) pendampingan terhadap naskah artikel ilmiah yang belum sesuai dengan ketentuan penulisan untuk publikasi di jurnal ilmiah terkait, dan 6) pengiriman naskah-naskah artikel ilmiah yang sudah sesuai dengan ketentuan penulisan untuk publikasi di jurnal ilmiah ke jurnal-jurnal terkait. Metode yang digunakan yaitu pelacakan minat dan pengalaman penulisan karya ilmiah dalam bentuk *self-evaluation*, pelatihan menulis karya ilmiah berupa artikel dari hasil penelitian, penulisan artikel dari hasil penelitian, dan pendampingan penulisan.

Hasil yang diperoleh dari kegiatan PPM yaitu: 1) Kegiatan pengabdian ini dilakukan dalam bentuk *workshop* yang dilaksanakan dalam dua kali pertemuan, yakni tanggal 28 Agustus 2017 dan tanggal 25 September 2017 dan diikuti oleh 25 guru PPKn Madrasah Aliyah dari 30 yang diundang; 2) Materi pengabdian terdiri dari dua bentuk, yaitu yang berbentuk teoretis dengan materi-materi "Peningkatan Kemampuan Guru dalam Penulisan Karya Ilmiah" oleh Dr. Marzuki, M.Ag., "Berbagai Sumber untuk Penulisan Artikel Ilmiah Berbasis Penelitian bagi Guru PPKn" oleh "Dr. Samsuri, M.Ag.", dan "Gaya Selingkung dan Strategi Memasukkan Artikel Ilmiah ke Jurnal" oleh Dr. Sunarso, M.Si. serta yang berbentuk praktis; 3) Dari pengamatan tim PPM, terlihat bahwa para peserta *workshop* mengikuti kegiatan pengabdian dengan baik dan cukup serius serta antusias, mengingat materi yang diberikan sangat terkait dengan permasalahan yang mereka hadapi secara langsung, yakni mereka sangat berharap dapat menulis artikel ilmiah dan dapat dikirimkan ke jurnal sekaligus dapat diterbitkan atau dimuat. Secara umum kegiatan PPM ini berjalan dengan baik dan lancar. Mulai dari perencanaan, persiapan awal, hingga pelaksanaannya, *workshop* penulisan karya ilmiah tidak menemui hambatan sama sekali. Namun, ketika mereka diminta untuk menulis atau mempraktikkan semua teori yang disampaikan dalam *workshop*, tidak semua mereka dapat melakukannya dengan baik dan lancar.

Kata Kunci: *peningkatan, penulisan karya ilmiah, jurnal, guru PPKn.*