

# **PENINGKATAN PEMAHAMAN ANAK USIA DINI, GURU, DAN MAHASISWA PAUD TENTANG NILAI-NILAI KARAKTER BUDI PEKERTI MELALUI PEMENTASAN WAYANG BOCAH DI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Oleh: Ketua Penelitian: Joko Pamungkas, M.Pd., Anggota Penelitian: Ika budimaryatun, M.Pd Nur hayati, M.Pd., Sri Maharani, Hasan Aminudin, Banar Wardana**

## **ABSTRAK**

Tujuan penelitian terapan ini untuk meningkatkan pemahaman anak usia dini, guru, dan mahasiswa PAUD tentang karakteristik nilai-nilai budi pekerti dari tokoh-tokoh wayang yang diperankan oleh anak-anak PAUD. Jenis penelitian ini adalah participation action research dengan rancangan praeksperimen. Ada tiga tahapan dalam rancangan penelitian ini, yaitu tahap pretest, tahap perlakuan terhadap ubahan terikat, dan tahap posttest. Target yang dicapai dari penelitian ini adalah anak usia dini, guru, dan mahasiswa PAUD dapat menghargai nilai-nilai budi pekerti dari tokoh-tokoh wayang dan dapat menirukannya dalam kehidupan mereka sehari-hari. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pemahaman anak dengan rerata skor 51.25, guru skor 55.62, mahasiswa skor 43.22 pada pratindakan menjadi pemahaman anak rerata skor 83.33, guru skor 81.32, dan mahasiswa skor 83.75 pada pascatindakan. Simpulan bahwa role playing pementasan wayang bocah dapat meningkatkan pemahaman anak usia dini, guru, dan mahasiswa PAUD tentang karakter tokoh wayang.

Kata Kunci: *Wayang bocah, nilai-nilai karakter, bermain peran.*