

STRATEGI PENGEMBANGAN SEKOLAH MELALUI PENDEKATAN ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR

Oleh: **Rahmania Utari, Udik Budi Wibowo, Suyud, Mada Sutapa, Wiwik Wijayanti**

ABSTRAK

Terjadinya disrupsi pada berbagai sektor mengakibatkan tekanan dunia pendidikan khususnya sekolah untuk berubah. Perubahan paradigma ini beresiko menyebabkan perubahan perilaku anggota organisasi yang tidak sejalan dengan organisasi. Sekolah beresiko menghadapi berbagai paradoks di era disrupsi seperti inovasi yang berlawanan dengan standar nilai, atau profesionalisasi versus kolegialitas. Paradoks-paradoks ini menimbulkan residu terhadap perilaku organisasi. Untuk itu dirasa penting untuk dapat memberikan pemahaman dan keterampilan kepada warga sekolah khususnya guru untuk mampu mengendalikan perilaku organisasi. Salah satu pendekatan untuk mengkaji perilaku organisasi adalah Organizational Citizenship Behavior (OCB). OCB terdiri atas lima dimensi yaitu nilai kebajikan, altruisme, kesadaran untuk berdedikasi, sportivitas dan sopan santun.

Pelatihan yang diselenggarakan di SMAN 2 Wates ini memberikan para guru wawasan dan keterampilan seputar OCB dengan menggunakan pendekatan andragogi. Pelatihan dilakukan dengan metode paparan, diskusi, simulasi, permainan dan evaluasi diri. Secara umum pelatihan berlangsung lancar dan mendapatkan respon sangat positif dari para peserta.

Kata Kunci: *perilaku organisasi, manajemen sekolah, organizational citizenship behavior*