

Pengembangan Bahan Ajar Bermuatan Nature of Science (NOS) dan Berbasis Issues untuk Mengembangkan Literasi Sains Siswa SMP

Oleh: Putri Anjarsari, Ekosari Roektingroem, Allesius Maryanto, Widodo Setiyo Wibowo

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui kelayakan produk hasil pengembangan menurut ahli dan guru, serta 2) menentukan kemampuan produk hasil pengembangan dalam mengembangkan literasi sains siswa SMP. Produk yang dikembangkan yaitu berupa bahan ajar IPA bermuatan *Nature of Science* (NOS) dan berbasis *“issues”*.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan subjek penelitian siswa SMP kelas VIII. Penelitian dimulai dari bulan Mei 2016 s/d November 2016. Penelitian diawali dengan studi literatur dan studi lapangan untuk memperoleh informasi permasalahan yang dihadapi di sekolah, dilanjutkan dengan perencanaan, penyusunan *draft* bahan ajar, dan validasi yang dilakukan oleh ahli dan guru, serta desiminasi. Pada akhir penelitian diharapkan terwujud bahan ajar yang bermuatan *nature of science* dan berbasis *“issues”* yang dapat digunakan untuk mengembangkan literasi sains siswa SMP.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) menurut ahli dan guru, produk berupa bahan ajar bermuatan NOS dan berbasis *“issues”* yang dikembangkan layak digunakan dalam pembelajaran, dengan hasil penilaian *“sangat baik”*. Hal ini didukung oleh respon siswa terhadap produk yang dikembangkan yang menilai produk dalam kategori *“baik”*, 2) produk yang dikembangkan berpotensi untuk mengembangkan literasi sains siswa SMP berdasarkan penilaian dari ahli dan validator.

Kata Kunci: *Nature of Science, NOS, literasi sains, IPA, SMP*