

Creative Learning Model Pada Pembelajaran IPA Untuk mengembangkan Learning Skill Siswa SMP

Oleh: Purwanti Widhy Hastuti, Insih Wilujeng, Susilowati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan produk perangkat pembelajaran *creative learning model* untuk mengembangkan *learning skill* siswa SMP. Desain penelitian menggunakan *Four D Model*. Fase *define*, pengumpulan data karakteristik siswa, pendefinisian variabel, menganalisis kurikulum. Fase *design*, menyusun draft produk, dilakukan seleksi format. Fase *develop*, pengembangan produk awal, dilakukan validasi *expert* dan direvisi. Hasil revisi merupakan produk yang siap diujicobakan di sekolah. Untuk tahap disseminasi dilakukan pada penelitian lanjutan. Teknik analisis data dengan analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian produk berupa perangkat pembelajaran berupa silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *creative learning model* untuk mengembangkan *learning skill* peserta didik SMP. Produk perangkat pembelajaran yang dikembangkan dinilai oleh dosen ahli dan guru IPA dengan kategori sangat baik. Produk yang dikembangkan dengan materi karakteristik zat dengan sub topik unsur, dan senyawa, perubahan materi dan campuran. Pembelajaran IPA dengan *creative learning model* melibatkan aktifitas peserta didik yang akan mendorong terbentuknya *learning skills* yang diharapkan yaitu kerjasama (melalui diskusi kolaboratif dalam kelompok), berkomunikasi (selama kegiatan kelompok, dan presentasi), berbagi tugas (berbagi tugas dalam menyelesaikan permasalahan), bertanggung jawab pada tugas (menyelesaikan tugas yang dibebankan), berpendapat (menyampaikan ide dan menghormati pendapat dalam kelompok).

Kata Kunci: *creative learning model*, *learning skill*, IPA