

# KAJIAN MODEL PEMBELAJARAN MEMBACA SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN BERPIKIR KRITIS SISWA INDONESIA

Oleh: Kastam Syamsi, Ari Kusmiatun, Else Liliani, Sukinah, Dyah Ayu Putri Utami

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan: (1) mengetahui model pembelajaran membaca di sekolah telah dikembangkan dan diuji keefektifannya terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dan (2) mendeskripsikan model pembelajaran membaca di sekolah telah dikembangkan dan diuji keefektifannya terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan **Systematic Literature Review (SLR)** atau tinjauan pustaka sistematis. Objek penelitian ini adalah artikel mengenai hasil penelitian tentang model pembelajaran membaca yang telah dipublikasikan di jurnal dari kurun 2010-2020. Data dikumpulkan dengan teknik baca dan catat. Analisis data dilakukan dengan teknik deksriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, dalam kurun waktu tahun 2010 sampai dengan 2020 terdapat 46 hasil penelitian tentang model pembelajaran membaca yang telah dikembangkan dan atau diujikan dalam bentuk disertasi, artikel jurnal nasional, maupun artikel jurnal internasional terkait. Sebagian besar jurnal dosen menjadi peneliti utamanya, dan sisanya penelitian dilakukan oleh mahasiswa S2 dan S1. *Kedua*, Hasil kajian secara mendalam artikel jurnal tersebut ditemukan sebanyak 35 model pembelajaran membaca yang berbeda pada setiap tahunnya. Kelebihan, kekurangan, dan langkah-langkah model pembelajaran membaca yang terbukti efektif tersebut dapat menjadi acuan praktisi pendidikan untuk membelajarkan keterampilan membaca dan meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa di sekolah.

Kata Kunci: *model pembelajaran, membaca, berpikir kritis, systematic literature review (SLR)*