

PELATIHAN PEMANFAATAN ICT UNTUK DISTANCE LEARNING DALAM RANGKA WORK FROM HOME (WFH)

Oleh: Nurhidayati, M. Hum.; Prof. Dr. Suwarna, M. Pd. ; Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M. Pd.; Sri Hertanti Wulan, M. Hum.; Yayan Rubiyanto, M. Pd.

ABSTRAK

Kegiatan Program Pengabdian Masyarakat ini diadakan berdasarkan permintaan ketua MGMP Bahasa Jawa SMA dan SMK se-DIY. Berdasarkan analisis situasi diketahui permasalahan sebagai berikut: (1) Guru kesulitan menggunakan ICT berbagai aplikasi *distance learning* dalam rangka WFH; (2) Guru kesulitan memilih ICT aplikasi untuk *distance learning* dalam rangka WFH; (3) Guru kesulitan mengemas materi pembelajaran menggunakan ICT untuk *distance learning* dalam rangka WFH; (4) Guru kesulitan mengelola arsip hasil pembelajaran melalui aplikasi ICT untuk *distance learning* dalam rangka WFH; dan (5) MGMP memerlukan pelatihan bagi guru-guru untuk membekali penggunaan ICT *distance learning* dalam rangka WFH. Menindaklanjuti permasalahan tersebut maka tim PPM Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FBS UNY, mengadakan kegiatan pelatihan pemanfaatan ICT untuk distance learning dalam rangka WFH bagi guru-guru bahasa Jawa SMA/SMK di DIY. Kegiatan PPM telah dilaksanakan dengan lancar secara daring melalui link zoom. Peserta berkoordinasi untuk melaksanakan pelatihan bersama di SMAN 8 Yogyakarta. Tim dosen pelaksana PPM memberikan materi secara daring melalui link zoom berkoordinasi di Lab Busana FBS UNY. Kegiatan ini dilakukan dengan metode pelatihan secara daring melalui 4 tahap, yaitu: tahap 1 merupakan tahap pengenalan berbagai aplikasi untuk pembelajaran daring; tahap 2 merupakan tahap pembukaan portal e-learning melalui moodle gnomio dan penggunaan berbagai fitur aktivitas dalam moodle; tahap 3 merupakan kerja mandiri dengan pembimbingan dosen untuk mengemas materi dalam e-learning; dan tahap 4 merupakan tahap mengemas evaluasi pembelajaran dalam e-learning. Adapun hasil kegiatan ini yaitu: **pertama**, tim PPM berupaya meningkatkan pemahaman para guru bahasa Jawa SMA/SMK terkait berbagai aplikasi pembelajaran untuk distance learning. **Kedua**, para guru mengembangkan pembelajaran dengan membuka portal dalam e-learning melalui moodle gnomio. **Ketiga**, mengemas materi dalam moodle gnomio, dan sebagai e-learning bahasa Jawa. Dan **keempat** mengemas evaluasi pembelajaran bahasa Jawa melalui moodle gnomio dan mendokumentasikan sebagai bagian administrasi guru. Adapun umpan balik dari 30 peserta PPM memberikan apresiasi yang positif pada pelatihan ini, diharapkan untuk ditindaklanjuti sebagai kegiatan yang periodik.

Kata Kunci: *pelatihan; Information and Communication Technologies (ICT); distance learning; work from home (WFH)*