

PERBEDAAN TINGKAT KEBUGARAN JASMANI SISWA SEKOLAH DASAR ANTAR RAS DI INDONESIA

Oleh: Suharjana, Widiyanto, Sujarwo

ABSTRAK

Tujuan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan tingkat kebugaran jasmani siswa sekolah dasar antar ras di Indonesia. **Metode.** Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa sekolah dasar di Indonesia, sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah siswa sekolah dasar di Indonesia di wilayah NTT, DIY, dan Sumatera. Teknik pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian ini adalah menggunakan teknik survey. Instrumen tes yang digunakan untuk mengukur kebugaran jasmani dalam penelitian ini adalah Tes Kebugaran Siswa Indonesia (TKSI). TKSI yang digunakan untuk siswa sekolah dasar adalah TKSI fase C. Teknik analisis data yang digunakan deskriptif statistik. **Hasil.** Terdapat perbedaan kebugaran jasmani siswa sekolah dasar antar ras di Indonesia pada kelompok child ball dengan nilai signifikansi sebesar 0,001, tok tok ball dengan nilai signifikansi sebesar 0,000, Shuttle Run dengan nilai signifikansi sebesar 0,000, Move the ball dengan nilai signifikansi sebesar 0,000, dan lari 600 meter dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. **Kesimpulan** dapat disimpulkan bahwa, terdapat perbedaan tingkat kebugaran jasmani berdasarkan RAS/etnis di Indonesia. Perbedaan tersebut dapat disebabkan karena perbedaan melakukan aktivitas fisik. Perbedaan tersebut diakibatkan karena status sosial ekonomi yang berbeda, dan faktor sosial seperti diskriminasi rasial, diskriminasi rasial interpersonal, yang dapat bermanifestasi sebagai tekanan emosional karena peningkatan stres psikologis dan peningkatan risiko perilaku tidak sehat termasuk aktivitas fisik.

Kata Kunci: *Kebugaran jasmani siswa, ras*