

ANALISIS RESPON PEMBACA TERHADAP BUKU CERITA ANAK DWI BAHASA BERTEMA PELESTARIAN LINGKUNGAN HIDUP DALAM UPAYA MENANAMKAN KESADARAN LINGKUNGAN

**Oleh: Nandy Intan Kurnia, S.S., M.Hum.,Niken Anggraeni, S.S., M.A.,, Dr. Dra. Widyastuti Purbani, M.A.,
Tri Sugiarto, S.S., M.Hum**

ABSTRAK

Buku cerita bergambar memiliki peran penting dalam memberikan pemahaman lebih jauh terkait makna sebuah cerita dengan pelibatan gambar-gambar yang ada di dalamnya. Oleh karena itu, buku cerita bergambar diyakini merupakan media yang efektif untuk menanamkan nilai-nilai tertentu kepada anak-anak, termasuk nilai-nilai kesadaran lingkungan. Di sisi lain, dunia sedang dihadapkan pada permasalahan lingkungan global sebagai akibat dari perilaku manusia yang cenderung kurang peduli terhadap lingkungannya. Buku cerita bergambar, selaras dengan karakteristik yang dimilikinya, sangat mungkin menjadi salah satu upaya untuk membantu mencetak generasi yang lebih memiliki kepedulian terhadap lingkungan. Penelitian tahap ke tiga ini merupakan lanjutan dari penelitian sebelumnya, di mana peneliti telah mengembangkan empat karya sastra anak yang mengusung nilai-nilai kesadaran lingkungan. Setelah melalui tahap penulisan draft cerita, penyelarasan gagasan dengan ilustrator, penyusunan desain awal, expert judgement, penulisan ulang, sampai pada penyelesaian produk tahap 1, pada penelitian ini dilakukan revidi buku tahap selanjutnya melalui *Focused Group Discussion* bersama dengan guru, anak-anak dan ahli bahasa, dan kemudian dilanjutkan dengan uji coba skala medium untuk melihat respon pembaca terhadap ke empat karya sastra yang dikembangkan dalam upaya menanamkan kesadaran anak-anak akan pentingnya melestarikan lingkungan.

Kata Kunci: *Buku cerita bergambar, lingkungan, sastra anak*