

COMPARATIVE STUDY OF HIGHER EDUCATION STUDENT'S SELF- DIRECTED LEARNING SKILLS BETWEEN YOGYAKARTA (INDONESIA) AND CHIAYI (TAIWAN)

Oleh: Suyantiningsih, Ariyawan Agung Nugroho, Dian Wahyuningsih

ABSTRAK

Studi ini menyelidiki tingkat keterampilan Self-Directed Learning siswa di Chiayi (Taiwan) dan Yogyakarta (Indonesia). Keterampilan Self-Directed Learning sangat penting untuk dimiliki siswa, terutama terkait dengan kondisi dimana siswa dapat melakukan proses pemecahan masalah tanpa bantuan orang lain. Siswa yang memiliki keterampilan SDL akan mampu memahami masalah, merencanakan skenario pemecahan masalah, melaksanakan pemecahan masalah, dan meninjau hasil penyelesaian masalah secara mandiri. Penelitian ini merupakan penelitian survey yang menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan survey online sebagai metode pengumpulan data. Subyek penelitian ini adalah mahasiswa pada jenjang pendidikan tinggi yang belajar di Chiayi dan Yogyakarta. Data yang telah dikumpulkan dalam penelitian ini dianalisis dengan menggunakan analisis bucketing dan statistik. Hasil yang diharapkan dari penelitian ini adalah diperolehnya pola komprehensif tingkat keterampilan Self-Directed Learning siswa di Chiayi (Taiwan) dan Yogyakarta (Indonesia). Dengan harapan kita dapat saling belajar dari kisah sukses dan memberikan praktik terbaik untuk diterapkan tentang bagaimana menguasai keterampilan Self-Directed Learning dari kedua negara.

Kata Kunci: *comparative, self-directed learning, higher education*