

Hybrid Learning Teacher Profession Education (PPG) and Student Learning Outcomes in 2019

Oleh: Sunaryo Soenarto, Sukir, S Rosyadi

ABSTRAK

ABSTRAK

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi di era industry 4.0 yang demikian cepat, memberikan dampak pada pembelajaran yang efektif dan efisien. Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) memperoleh gambaran kesiapan mahasiswa mengikuti PPG Daljab Model *Hybrid Learning* di Pendidikan Teknik Elektro FT UNY, 2) memperoleh gambaran persepsi mahasiswa PPG Daljab Model *Hybrid Learning* terhadap pengelolaan sistem pembelajaran di Pendidikan Teknik Elektro FT UNY, 3) memperoleh hasil belajar mahasiswa PPG Daljab Model *Hybrid Learning* di Pendidikan Teknik Elektro FT UNY? Metode penelitian ini adalah survey. Populasi penelitian adalah 85 mahasiswa PPG Dalam Jabatan program studi elektro tahun 2019. Teknik sampling yang digunakan random sampling. Jumlah sampel penelitian 36 orang. Teknik analisis data menerapkan deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) kesiapan guru SMK dalam mengikuti PPG Dalam Jabatan (*Hybrid Learning*) di Pendidikan Teknik Elektro FT UNY dalam katagori baik., 2) mahasiswa PPG Daljab model *Hybrid Learning* memberikan persepsi baik pada program studi Pendidikan Teknik Elektro UNY dalam mengelola sistem pembelajaran PPG Daljab model *Hybrid Learning*, dan 3) hasil belajar mahasiswa PPG Daljab Model *Hybrid Learning* program studi Pendidikan Teknik Elektro FT UNY, tahap 3 meluluskan 98,15%, dan tahap 4 melulus 74,42%.

Kata Kunci: *Hybrid Learning, Pendidikan Profesi Guru, Era Industri 4.0*