

PENGEMBANGAN INSTRUMEN TPACK BAGI PRESERVICE TEACHER

Oleh: Bonita Destiana, Priyanto, Ponco Walipranoto, Rahmatul Irfan

ABSTRAK

Pengukuran kompetensi guru melalui TPACK sangat penting dilakukan. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen TPACK bagi preservice teacher di lingkungan FT UNY. Untuk memperoleh hasil tersebut, maka instrumen TPACK dikembangkan dan dianalisis dengan menggunakan pendekatan multi-variate melalui 5 tahap, yaitu: (1) menentukan kontrak dan butir pertanyaan, (2) review ahli, (3) penghalusan instrumen dan penyempurnaan butir, (4) finalisasi instrumen, dan (5) finalisasi model struktural dalam mengembangkan instrumen. Metode Confirmatory Factor Analysis (CFA) akan digunakan untuk mengukur tingkat validitas dan reliabilitas butir. Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman mengenai kerangka kerja TPACK dan teori-teori yang berkontribusi pada pengembangan TPACK. Lebih khusus lagi, dapat mengeksplorasi sifat hubungan antara komponen-komponen TPACK bagi preservice teacher.

Kata Kunci: *TPACK, preservice teacher, CFA,*