

MODEL PENDIDIKAN BERBASIS ETIKA DAN BUDAYA PANCASILA UNTUK SMK

Oleh: Sutopo, Sugiyono, Apri Nuryanto, Paryanto

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan: (1) mengetahui pemahaman masyarakat pendidikan khususnya pada tingkat SMK terhadap pengamalan Pancasila pada bidang pendidikan; (2) merumuskan aspek-aspek dalam model Pendidikan yang Beretika dan Berbudaya Pancasila.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian R&D. Subjek dalam penelitian ini adalah guru, siswa dan Kepala Sekolah SMK di Kota Yogyakarta, bidang keahlian Teknologi dan Rekayasa. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah nilai-nilai Pancasila, perilaku guru dan murid, dan model pendidikan berbasis etika dan budaya Pancasila. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik kuesioner, observasi, wawancara dan dokumentasi (triangulasi). Teknik analisis data menggunakan teknik deskriptif kuantitatif.

Hasil yang dicapai adalah: (1) 80% responden meyakini bahwa telah terjadi disorientasi dalam mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara Republik Indonesia; (2) model pendidikan berbasis etika dan budaya Pancasila bersifat sistemik, yaitu dikembangkan berdasarkan kaidah-kaidah suatu sistem, terdiri dari input, proses, output, outcome dan feedback yang saling berkaitan. serta komprehensif, yaitu materi pendidikan berbasis etika dan budaya Pancasila diberikan dalam satu mata pelajaran yang berdiri sendiri, dan terintegrasi pada setiap pelajaran

Kata Kunci: *model pendidikan, beretika dan berbudaya, SMK, Yogyakarta*