

# KONTRIBUSI NILAI BUDAYA DAERAH DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER PRO-SOSIAL ANAK USIA DINI BERKEBUTUHAN KHUSUS DI TAMAN KANAK-KANAK INKLUSI

Oleh: Suparno, Nurdayati Praptiningrum, Ernisa Purwandari, Wening Prabawati

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengungkapkan bentuk-bentuk nilai budaya yang diterapkan dalam pembelajaran untuk menumbuhkan karakter pro-sosial anak-anak usia dini berkebutuhan khusus di TK Inklusi, (2) memperoleh informasi mengenai strategi penerapan nilai budaya daerah dalam pembelajaran kelas inklusi, (3) memperoleh informasi mengenai kontribusi nilai-nilai budaya daerah dalam menumbuhkan karakter pro-sosial anak usia dini berkebutuhan khusus di TK Inklusi. Jenis penelitian yang digunakan di sini adalah *expost-facto*, penelitian yang terjadi sekarang, yang aktual, dengan menggunakan pendekatan *survey*. Subjek dalam penelitian ini adalah semua pendidik, dan peserta didik berkebutuhan khusus usia dini TK Inklusi, yang ada di Daerah Istimewa Yogyakarta. Jumlah TK yang terlibat yakni sebanyak 14 sekolah dan mencakup TK Negeri dan Swasta. Sedangkan jumlah peserta didik berkebutuhan khusus yang terlibat sebanyak 44 anak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai budaya daerah yang diajarkan meliputi hasil dari pemikiran, artefak/fisikal, dan interaksi sosial. Penerapan nilai-nilai budaya daerah dilakukan melalui kegiatan pembelajaran seperti dongeng, kegiatan upacara adat atau keagamaan, kegiatan bermain, dll. Nilai-nilai budaya daerah memiliki kontribusi dalam menumbuhkan karakter prososial pada peserta didik usia dini berkebutuhan khusus yakni karakter *comforting*. Sedangkan karakter lainnya seperti *consoling*, *sharing*, *cooperating*, *helping* dan *caring* kadang-kadang atau jarang dimunculkan oleh peserta didik. Hasil penelitian tersebut memberikan arah penelitian selanjutnya mengenai strategi yang sesuai untuk peserta didik berkebutuhan khusus dalam menyampaikan nilai-nilai budaya daerah agar bisa menumbuhkan perilaku prososial.

Kata Kunci: *karakter pro-sosial; anak usia dini berkebutuhan khusus; inklusi*