

PENGASUHAN (NURTURING) DALAM PENULISAN ARTIKEL HASIL PENELITIAN DI JURNAL NASIONAL BAGI GURU-GURU KIMIA SMA/SMK/MA DI KODYA YOGYAKARTA, KABUPATEN BANTUL DAN KABUPATEN SLEMAN

Oleh: Hari Sutrisno, Eli Rohaeti, Sunarto

ABSTRAK

Pengamatan di lapangan, banyak guru-guru di Indonesia dan di DI Yogyakarta secara khusus kesulitan untuk kenaikan pangkat ke IVa ke atas. Kendala yang dihadapi ini dikarenakan tidak memiliki artikel yang dimuat di jurnal nasional. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan guru-guru ini dalam menulis artikel masih kurang. Seiring dengan tuntutan menjadi guru profesional dan kesadaran akan meningkatkan kompetensi profesional melalui studi lanjut, beberapa guru sekolah menengah di Yogyakarta telah pernah melaksanakan penelitian tindakan kelas. Demikian pula, beberapa di antara mereka sudah menyelesaikan studi di tingkat pascasarjana bidang pendidikan. Menulis artikel ilmiah adalah sesuatu yang baru bagi kalangan guru. Hampir semua guru di DIY, termasuk Kodya Yogyakarta, Kabupaten Bantul dan Kabupaten Sleman mengalami permasalahan dalam menulis artikel ilmiah, baik artikel dari hasil penelitian, apalagi artikel tentang pemikiran ilmiah. Sebagai suatu keterampilan, menulis artikel tidak bisa dilakukan hanya melalui anjuran atau dorongan untuk menulis. Keterampilan menulis memerlukan pemahaman tentang hakikat artikel, tata tulis ilmiah, dan terbentuk melalui banyak latihan Tujuan kegiatan PPM ini adalah untuk: (1) meningkatkan kemampuan guru-guru SMA/SMK/MA di Kodya Yogyakarta, Kabupaten Bantul dan Sleman dalam menulis artikel hasil penelitiannya sesuai dengan kaidah penulisan artikel yang baik dan benar. Kegiatan PPM yang dilaksanakan secara keseluruhan memiliki nilai-nilai positif yang ditandai hasil butir pertanyaan memiliki nilai di atas 80% dari nilai ideal, kecuali pada bagian: program meningkatkan kerjasama dan program menumbuhkan kemandirian yang memiliki nilai masing-masing sebesar 71,05%

Kata Kunci: *Pengasuhan, guru-guru kimia, artikel ilmiah*