

Pengembangan Model Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif

Oleh: Pujaningsih, Ibnu Syamsi, Sari Rudiwati, Sukinah,, Zykra Zakiah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model penilaian hasil belajar peserta didik berkebutuhan khusus pada setting pendidikan inklusi. Penelitian ini menggunakan metode *Design and Development Research* (DDR) dengan model ADDIE untuk mengembangkan model penilaian pembelajaran di sekolah inklusif dengan tiga tahap: analisis kebutuhan, desain dan pengembangan, dan analisis kegunaan. Pelaksanaan penelitian menggunakan teknik pengumpulan data melalui analisis kebutuhan evaluasi pembelajaran di sekolah inklusi, *Systematic review*, FGD, Pengembangan prototype. Hasil penelitian menunjukkan bahwa problem yang di alami oleh guru dalam melakukan penilaian hasil peserta didik berkebutuhan khusus yang diterapkan di sekolah inklusi antara lain 1).Ketrampilan dan pengetahuan guru masih terbatas dalam pemberian layanan pendidikan inklusif, 2) Belum tersedia sarana pendukung dalam layanan untuk peserta didik berkebutuhan khusus, 3) Waktu Terbatas, 4) Kuantitas dan kualitas SDM yang terbatas. Target luaran yang akan dihasilkan adalah: 1) Jurnal dan atau Prosiding Internasional terindeks, 2) Jurnal dan atau Prosiding Internasional terindeks.

Kata Kunci: Model, Hasil Belajar, Peserta Didik Berkebutuhan Khusus, Sekolah Inklusif