

## **EVALUASI PROGRAM MAGANG BIDANG TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**Oleh: Anik Ghufron, Pujiriyanto, Dr. Deni Hardianto, Estu Miyarso**

### **ABSTRAK**

Program magang sebagai salah satu program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM) merupakan program strategis untuk menyiapkan lulusan mengenal, memahami, dan mempraktekkan, dan pengalaman nyata bidang keilmuan di tempat kerja calon lulusan. Seiring waktu, kebijakan program magang sejak tahun 2020 belum semua dilaksanakan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Evaluasi penyelenggaraan program magang/praktek kerja perlu dilakukan untuk mengetahui kekuatan dan kelemahannya. Hasil penelitian ini diharapkan dalam digunakan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas program magang di kemudia hari.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian evaluative model CIPP Stufflebeam. Sumber data penelitian adalah 12 ketua program studi teknologi pendidikan se Indonesia. Teknik pengumpulan data melalui angket dan wawancara. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi Teknik. Analissi data secara deskripsif kualitatif dan deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan pada sisi konteks program magang selarasi dengan kebijakan nasional, visi misi program studi, dan dukungan universitas. Pada komponen input adanya akreditasi yang unggul dan sangat baik, iklim akademik yang baik, dan kualifikasi SDM yang memadai. Pada komponen proses metode magang dilakukan luring, disertai mentoring, dan pendampingan. Pada komponen produk mahasiswa lebih percaya diri dan menghargai bidang garapan teknologi pendidikan serta menjadi termotivasi untuk memperdalam bidang garapan teknologi pendidikan.

*Kata Kunci: evaluasi, magang, teknologi pendidikan*