

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN NOPW UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI PRAKTIK CNC MAHASISWA MAGISTER PTM 2017

Oleh: Widarto, B. Sentot Wijanarka, dan Apri Nuryanto

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan proses implementasi dan mengukur efektifitas model pembelajaran *Navigator on Project Work* (NOPW) dalam meningkatkan capaian pembelajaran mata kuliah Pemesinan CNC mahasiswa Magister PTM 2017. Metode yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian ini mahasiswa Magister Prodi PTM PPs UNY angkatan 2017 yang berjumlah 10 orang. Desain penelitian tindakan kelas ini mencakup empat tahapan, yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Implementasi model pembelajaran NOPW berjalan dengan baik sesuai dengan sintaks yang telah dirumuskan. Untuk memperoleh hasil yang optimal, implementasi NOPW memerlukan 4 sampai dengan 5 siklus; (2) Model pembelajaran NOPW efektif dalam meningkatkan capaian pembelajaran atau kompetensi Pemesinan CNC mahasiswa Magister PTM PPs UNY angkatan 2017. Hal ini terlihat dari peningkatan rerata skor capaian pembelajaran (kompetensi) mahasiswa, yakni pada siklus 1 capaian pembelajaran memperoleh skor 77, siklus 2 memperoleh skor 44, siklus 3 memperoleh skor 48, siklus 4 memperoleh skor 83, dan pada siklus 5 mencapai ketuntasan dengan skor 100.

Kata Kunci: *pembelajaran, kompetensi, pemesinan CNC*