

Pengukuran Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMA dalam Mata Pelajaran Biologi di Kota Yogyakarta

Oleh: Drs. Triatmanto, M.Si., Prof. Dr. Bambang Subali, M.S., Atik Kurniawati, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen pengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa dalam mata pelajaran Biologi di SMA dan melaporkan hasil pengukuran pada SMA sampel.

Penelitian dilaksanakan dengan menggunakan metode pengetesan. Penelitian diawali dengan menyusun kisi-kisi dan dilanjutkan dengan pengembangan item tes. Instrumen yang telah dibuat diujikan untuk melihat validitas dan reliabilitasnya. Item yang memiliki bukti empiris fit dengan model, maka melalui model uji coba terpakai dikemas sebagai perangkat tes yang digunakan dalam pengukuran. Tes dilakukan pada siswa mulai kelas X sampai kelas XII. Tes dikenakan pada sampel dari populasi hipotetis/teoretik. Populasi hipotetik dalam penelitian ini didefinisikan sebagai populasi siswa SMA yang memiliki karakteristik yang terwakili oleh 6 SMA Negeri dan 5 SMA Swasta yang masing-masing terdiri atas SMA potensial dan tidak potensial di Kota Yogyakarta. Pengolahan data untuk penyelidikan validitas item menggunakan program Quiest model parsial kredit pola politomus. Untuk pengolahan hasil digunakan uji-uji perbandingan antar kategori SMA.

Hasil pengukuran menunjukkan hasil terbalik dengan kategori sekolahnya dan sekolah-sekolah yang masuk kategori atas justru tidak menunjukkan skor rata-rata yang tinggi.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir tingkat tinggi, Pengukuran