

# **ANALISIS KEBUTUHAN PENGEMBANGAN PROJECT BASED TEACHING MODULE UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS MAHASISWA S1 PGSD DALAM MERANCANG PEMBELAJARAN SD BERORIENTASI KURIKULUM MERDEKA**

**Oleh: Prof. Dr. Ali Mustadi, M.Pd., Dr. Dra. Enny Zubaidah, M.Pd., Dr. Supartinah, S.Pd., M.Hum., Septia Sugiarsih, S.Pd., M.Pd., Octavian Muning Sayekti, M.Pd., Dr. Setiawan Edi Wibowo, S.Pd., M.Pd., Nida Asriani, Putri Maulida Fatihatus Sa'adah, Dwi Untari, Aji Aryo Prayoga, Candra Mukti Wahyujati**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan analisis kebutuhan pembangunan Project Based Teaching Module untuk meningkatkan kreativitas mahasiswa S1 PGSD dalam merancang pembelajaran mandiri berorientasi kurikulum sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan kombinasi desain penelitian (metode campuran) dengan jenis desain penelitian kombinasi ini desain penjelasan berurutan. Penggunaan metode kuantitatif, populasi dan sampelnya adalah Seluruh mahasiswa semester empat di Program Studi PGSD FIPP UNY, jadi populasinya adalah 215 mahasiswa. Penelitian mengambil sampel acak mahasiswa semester 4 (random sampling). Teknik pengambilan sampel menggunakan Tabel Isaac dan Michael. Pengumpulan data kuantitatif dilakukan dengan teknik survei. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner yang sebelumnya dideskripsikan dengan grid. Selanjutnya instrumen angket yang dikembangkan untuk mengukur kreativitas siswa diuji validitas dan reliabilitasnya sebelum digunakan di lapangan. Data kuantitatif yang diperoleh dianalisis secara deskriptif. Analisis data kuantitatif ini dilakukan dengan bantuan perangkat lunak Paket Statistik untuk Ilmu Sosial (SPSS) versi 25. Dalam penggunaan metode kualitatif, data kualitatif diperoleh melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian kualitatif meliputi pedoman wawancara, pedoman observasi, dan pedoman dokumentasi. Sedangkan data kualitatif dalam penelitian ini dianalisis menggunakan analisis data (Miles & Huberman, 2014) Itu termasuk data kondensasi, tampilan data, dan kesimpulan gambar/ verifikasi. Hasil dari penelitian ini adalah mahasiswa PGSD FIPP UNY membutuhkan bahan ajar untuk menunjang pembelajaran, khususnya pada Mata Kuliah Pengembangan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Sekolah Dasar. Hal ini dibuktikan dengan hasil kuesioner yang diisi oleh 62 responden dari kelas yang berbeda, menunjukkan bahwa kebutuhan bahan ajar untuk mata kuliah Pengembangan Pendidikan sangat dibutuhkan oleh mereka. Terbukti dengan hasil kuesioner bahwa 100% siswa menyatakan bahwa mereka membutuhkan bahan ajar untuk pengembangan alat, terutama yang berbasis Kurikulum Merdeka.

*Kata Kunci: Problem Based Teaching, Modul, Kreativitas, Kurikulum Merdeka*