

Analisis Kebutuhan Pengembangan Perilaku Adaptif Siswa di Sekolah Dasar Inklusif

Oleh: Aini Mahabbati, Rochmat Wahab, Purwandari, Tin Suharmini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pandangan sekolah mengenai aspek-aspek perilaku adaptif yang perlu dimiliki siswa di sekolah inklusif, masalah perilaku adaptif siswa, program sekolah untuk pengembangan perilaku adaptif siswa, dan kebutuhan pengembangan program. Penelitian ini merupakan penelitian survey dengan metode pengumpulan data pengisian lembar isian terbuka dan FGD. Subjek penelitian adalah 26 guru dari 13 SD inklusif di Kota Yogyakarta . Data dianalisis melalui analisis data kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perilaku adaptif yang perlu dikembangkan siswa secara berturut-turut meliputi keterampilan konseptual yang digunakan untuk mendukung peran sosial anak di lingkungan, keterampilan praktikal, keterampilan social, dan keterampilan konseptual untuk mendukung kemandirian. Masalah keterampilan adaptif pada siswa pada umumnya adalah masalah dalam interaksi sosial dan peduli pada lingkungan. Siswa yang tidak berkebutuhan khusus mengalami kesulitan dalam menerapkan keterampilan konseptual untuk kehidupan social sehari-hari. Sedangkan siswa berkebutuhan khusus mengalami masalah dalam memecahkan masalah pribadi dan sosial, serta kesulitan dalam mematuhi aturan di sekolah dan di rumah. Sekolah telah mengupayakan pengembangan keterampilan adaptif siswa di sekolah melalui program terstruktur dan non terstruktur yang sudah ada dan menjadi rutinitas sekolah. Pengembangan program yang dibutuhkan adalah menekankan sasaran program agar lebih konteks dengan situasi sosial lingkungan tempat tinggal siswa, bersifat lebih individual untuk siswa dengan masalah khusus, berdasarkan ajaran agama dan kearifan lokal, dan dilaksanakan secara terstruktur.

Kata Kunci: perilaku adaptif, siswa sekolah inklusif