

UPAYA PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU SMK MELALUI PELATIHAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Oleh: Sri Waluyanti, Soenarto, Putu Sudira, Djoko Santoso, Suprpto, Sigit Pambudi, Ima Luciany, Muhammad Nur Pangat

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) adalah salah satu upaya yang dapat dilakukan seorang guru profesional dalam peningkatan kualitas pembelajaran. Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas dalam kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk: (1) Meningkatkan kemampuan profesionalisme guru SMK melalui penelitian tindakan kelas, dan (2) Meningkatkan kemampuan guru dalam mengimplementasikan hasil aktivitas ilmiah ke dalam perbaikan pembelajaran di kelas;

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian adalah metode ceramah dan demonstrasi. Metode ceramah untuk menyampaikan permasalahan pembelajaran vokasional, penyusunan proposal PTK, penyusunan laporan PTK, refleksi dalam pembelajaran, penyusunan jurnal, dan ragam karya ilmiah. Sedangkan metode demonstrasi untuk memberikan kesempatan berlatih kepada peserta mempraktekkan mulai dari penyusunan masalah dalam proses pembelajaran yang dapat dipecahkan melalui PTK, hingga merancang proposal PTK.

Kegiatan pengabdian secara keseluruhan dapat dinilai cukup baik, dilihat dari keberhasilan target jumlah peserta pelatihan, ketercapaian target materi yang telah direncanakan, dan kemampuan peserta dalam penguasaan materi. Adapun hal yang perlu ditingkatkan adalah dari aspek ketercapaian tujuan pelatihan yang masih dinilai kurang baik.

Kata Kunci: Pelatihan, Penulisan, Penelitian Tindakan Kelas, Guru SMK