

Studi Banding Mediasi Gaya Komunikasi pada Pengaruh Motivasi Mengajar, Etika Kerja, Kecerdasan Emosional terhadap Kemahiran Membaca dan Berbagi Pengetahuan: Kasus Indonesia dan Taiwan

Oleh: Setyabudi Indartono

ABSTRAK

Kemahiran membaca siswa antar negara ditemukan bervariasi. Temuan empiris menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan membaca generasi Indonesia lebih rendah dari Taiwan. Efek dari kecakapan ini diyakini akan mengarahkan siswa untuk membedakan antara fakta dan opini dan menavigasi melalui sumber teks yang berbeda untuk membangun makna. Ini menunjukkan hubungan antara kompetensi membaca dengan indikator kemakmuran ekonomi, seperti pertumbuhan ekonomi. Studi menunjukkan bahwa kemampuan membaca konsisten dengan kompetensi berbagi pengetahuan. Perilaku membaca dan berbagi terkait dengan bentuk komunikasi. Kegiatan membaca dan komunikasi online terkait dengan promosi literasi baru. Mahasiswa di perguruan tinggi dipersiapkan untuk menjadi guru yang profesional. Oleh karena itu, mereka membutuhkan motivasi mengajar yang lebih baik, etika kerja, Kecerdasan Emosional. etika tempat kerja yang lebih baik menuntut seseorang untuk berbagi pengetahuannya dengan orang lain. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui studi komparatif mediasi gaya komunikasi tentang pengaruh motivasi mengajar, etika kerja, kecerdasan emosional terhadap kemampuan membaca dan berbagi pengetahuan: kasus Indonesia dan Taiwan. Studi ini akan berfokus pada eksplorasi model kemampuan membaca dan perilaku berbagi pengetahuan. Pendekatan kuantitatif akan dilakukan berdasarkan pengumpulan data survei. Structural Equation Modeling (SEM) digunakan untuk menganalisis model. Penelitian ini mempekerjakan 448 guru / guru layanan dari berbagai jenjang sekolah. Model ini mencapai kepuasan yang pas. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa motivasi mengajar, etika kerja, Kecerdasan Emosional berpengaruh positif terhadap kemampuan membaca dan berbagi pengetahuan. Gaya komunikasi Guru memediasi pengaruh motivasi mengajar, etika kerja, Kecerdasan Emosional terhadap kemampuan membaca dan berbagi pengetahuan secara signifikan. Sisa studi berkontribusi pada bukti teoritis dari fenomena tersebut dan memperkuat temuan empiris dari kompetensi membaca dan berbagi pengetahuan.

Kata Kunci: gaya komunikasi, motivasi mengajar, etika kerja, Kecerdasan Emosional, kemampuan membaca, berbagi pengetahuan