

IMPLEMENTASI NILAI KARAKTER TANGGUNG JAWAB DALAM PEMBELAJARAN IPS SECARA DARING DI SMP MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL YOGYAKARTA

Oleh: Dr. Saliman, M.Pd, Dr. Sudrajat, M.Pd, Agustina Tri W, M.Pd., Yumi Hartati, M.Pd., Hapri Novriza Setya Dhewantoro, M.Pd.,

ABSTRAK

Pola pembelajaran yang diberlakukan dari awal pandemi covid 19 berubah dari belajar di sekolah menjadi belajar dari rumah secara daring. Beberapa kunci dalam pembelajaran daring antara lain yaitu tanggung jawab peserta didik untuk belajar, kerjasama antara guru dalam hal menyiapkan pembelajaran secara daring dan dukungan dari orang tua dalam hal menyediakan fasilitas. Namun, yang terjadi pembelajaran daring masih banyak mengalami permasalahan salah satunya siswa menurun motivasi dan semangat belajarnya sehingga berpengaruh terhadap tanggung jawab mereka sebagai siswa. Berdasarkan hal tersebut maka perlu adanya penelitian untuk mengetahui bagaimana implementasi nilai karakter tanggung jawab dalam pembelajaran IPS secara daring. Tujuan penelitian ini untuk melihat proses implementasi nilai karakter tanggung jawab dalam pembelajaran IPS secara daring di SMP *Muhammadiyah Boarding School* Yogyakarta dan menemukan kendala yang dihadapi dalam proses implementasi nilai karakter tanggung jawab dalam pembelajaran IPS secara daring di SMP *Muhammadiyah Boarding School* Yogyakarta

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dengan subjek penelitian adalah siswa dan guru. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara mendalam (indepth interivew), observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik analisis data interaktif model Miles & Huberman yaitu: *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*. Luaran dari penelitian ini dihasilkan artikel hasil yang rencana published di Jurnal Cakrawala Pendidikan (Q1) atau Prosiding Internasional terindeks, selain itu juga sebagai luaran tambahan hasil penelitian akan disampaikan dalam forum ilmiah yang diselenggarakan skala Internasional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses implementasi atau penerapan nilai karakter tanggung jawab dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dilaksanakan dengan baik sesuai dengan tujuan pendidikan nasional kemudian melaksanakan pendidikan karakter atau membentuk karakter siswa sesuai dengan karakter budaya masyarakat daerah setempat.

Kata Kunci: *implementasi, karakter, tanggung jawab, ips*