

MODEL MANAJEMEN SOFT SKILL DI PERGURUAN TINGGI VOKASI

Oleh: Syukri Fathudin Achmad Widodo, Sukardi, Sudji Munadi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengidentifikasi aspek-aspek soft skills yang dibutuhkan di dunia industri; (2) Memotret metode pengembangan soft skill di Perguruan Tinggi Vokasi di Indonesia; (3) Membuat model manajemen soft skill yang cocok di terapkan di Perguruan Tinggi Vokasi. Metode yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dari 10 model tahapan Borg dan Gall. Produk model manajemen *soft skills* yang dikembangkan divalidasi oleh ahli. Hasil penelitian menunjukkan: (1) aspek *soft skills* seperti sikap, komunikasi, berpikir kreatif, etika kerja, kerjasama, pemevahan masalah, kepemimpinan, pengambilan keputusan, sikap positif dan manajemen waktu menjadi keterampilan yang perlu dikuasai oleh karyawan industri manufaktur; (2) Pengembangan soft skills diperguruan tinggi vokasi dilakukan melalui integrasi dalam kurikulum, pendekatan pembelajaran berbasis proyek, program magang dan unit kegiatan mahasiswa; (3) Hasil penelitian dan pengembangan dalam penelitian ini adalah SKILLsYNC: Sinergi Soft skills untuk mendukung pengembangan soft skills mahasiswa di perguruan tinggi vokasi

Kata Kunci: *soft skills, manajemen soft skills, vocational education*