

Peningkatan Kompetensi Pedagogis Guru Sekolah Inklusif dalam Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus

Oleh: Sari Rudiwati, Bayu Pamungkas, Diajeng Tyas Pinru Phytanza

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) ada atau tidaknya peningkatan kompetensi pedagogis guru sekolah inklusif dalam penanganan anak berkebutuhan khusus; 2) proses pelaksanaan peningkatan kompetensi pedagogis guru sekolah inklusif dalam penanganan anak berkebutuhan khusus; 3) tingkat peningkatan kompetensi pedagogis guru sekolah inklusif dalam penanganan anak berkebutuhan khusus. Penelitian ini menerapkan desain *action research* untuk meningkatkan kompetensi pedagogis guru sekolah inklusif dalam penanganan anak berkebutuhan khusus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *action research* yang diterapkan sebagai metode dalam penelitian ini efektif meningkatkan kompetensi pedagogis guru sekolah inklusif dalam penanganan anak berkebutuhan khusus. Pelatihan dan workshop yang dilaksanakan dapat meningkatkan kompetensi pedagogis guru terkait pemahaman guru terhadap anak berkebutuhan khusus dan kebutuhan belajarnya serta dapat meningkatkan keterampilan penyusunan perangkat pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan belajar anak berkebutuhan khusus.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogis Guru, Sekolah Inklusif, Anak Berkebutuhan Khusus