

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN SMK BIDANG KEAHLIAN TEKNIK KONSTRUKSI DAN PROPERTI DI YOGYAKARTA

Oleh: ikhwanuddin, Suparman, Wisnu Rachmad Prihadi, Abdul Malik,

ABSTRAK

Mata pelajaran kewirausahaan telah beberapa kali berganti nama dan metode pembelajaran. Mata pelajaran kewirausahaan yang saat ini berbasis kurikulum 2013 revisi 2017. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat maksud dan tujuan pencapaian mata pelajaran kewirausahaan pada kurikulum 2013 revisi 2017, mengetahui kesesuaian kompetensi dasar kewirausahaan yang diajarkan guru. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif untuk melihat pelaksanaan pembelajaran kewirausahaan. Subjek penelitian adalah guru yang mengajar produk kreatif dan kewirausahaan di SMK. Hasil penelitian diperoleh gambaran tentang hasil pembelajaran berupa tingkat pencapaian tujuan yang telah direncanakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, yang menyatakan bahwa guru optimis dalam pencapaian tujuan pendidikan kewirausahaan, pengetahuan guru tentang usaha siswa mulai -ups mengalami kesulitan dalam membuat perusahaan bisnis start-up, sedangkan dalam hal kegiatan usaha / startup bisnis yang dibuat dan dikelola oleh kelompok mahasiswa perlu pendampingan dalam pelaksanaannya. Pengetahuan guru tentang rata-rata penjualan produk / jasa menunjukkan semua program mampu menjual produknya dengan nilai nominal yang bervariasi dan cukup mampu membuat produk / jasa kreatif yang layak jual sesuai dengan kompetensi keahliannya. Sasaran pencapaian cita-cita yang diperoleh KD dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan telah mendukung

Kata Kunci: Kurikulum 2013 revisi 2017, Mata Pelajaran Kewirausahaan, Metode Pembelajaran