PELATIHAN PENYUSUNAN SOAL HOTS (HIGHER ORDER THINKING SKILLS) BAGI GURU SOSIOLOGI KOTA YOGYAKARTA

Oleh: Poerwanti Hadi Pratiwi, V. Indah S.P, Nur Hidayah, Dima Krisna W, Reza Rizki Indarta

ABSTRAK

Pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan tentang penyusunan soal *HOTS* (*Higher Order Thinking Skills*) dalam bentuk pelatihan/workshop bagi guru Sosiologi di SMA sehingga dapat dikembangkan dan digunakan sebagai instrumen penilaian pembelajaran. Selain itu, pengabdian masyarakat ini juga merupakan bentuk diseminasi hasil penelitian yang telah dilakukan tim peneliti dosen jurusan Prodi P.Sosiologi FIS UNY tahun 2016.

Khalayak sasaran dalam kegiatan pengabdian ini adalah guru-guru Sosiologi Sekolah Menengah Atas (SMA) di wilayah Kota Yogyakarta yang berjumlah 20 orang. Kerangka pemecahan masalah dalam pengabdian ini terdiri dari kegiatan: (1) pemaparan materi dan diskusi tentang ragam bentuk soal *HOTS (Higher Order Thinking Skills)* yang dapat dikembangkan sebagai instrumen penilaian pembelajaran, (2) praktek penyusunan soal *HOTS (Higher Order Thinking Skills)* menggunakan berbagai sumber belajar. Dimana masing-masing peserta ditugaskan untuk membuat instrumen penilaian, bisa dengan mencari obyek atau sumbernya sendiri ataupun bisa dengan mengolah dan menggunakan obyek yang telah disediakan, (3) presentasi produk workshop yang disusun oleh peserta, dan (4) evaluasi hasil; kegiatan evaluasi dilakukan untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan hasil pelatihan yang telah dilakukan, meliputi cara penyampaian, materi dan keseluruhan proses pelatihan. Dengan evaluasi ini diharapkan akan ada *follow up* dari berbagai kekurangan dan kelebihan pelatihan ini.

Hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian menunjukkan bahwa guru-guru sangat antusias mengikuti pelatihan penyusunan soal sosiologi jenjang SMA berbasis *Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. Berdasarkan hasil analisis kualitatif butir soal yang dilakukan terhadap produk pelatihan (workshop) bahwa terdapat 6 paket soal yang tidak memerlukan revisi dan 8 paket soal yang memerlukan revisi pada beberapa bagian sesuai dengan indikator yang ditelaah. Modul Penilaian HOTS yang digunakan sebagai bahan pendamping selama praktek berlangsung dapat membantu dan memberikan motivasi bagi guru untuk menyusun soal HOTS.

Kata Kunci: Instrumen, Higher Order Thinking Skills (HOTS), Sosiologi SMA