

# **PELATIHAN MODEL-MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF BERNUANSA KONTEKSTUAL BAGI GURU SD DI DESA GULINGAN KECAMATAN MENGWI KABUPATEN TABANAN BALI**

**Oleh: Haryanto, Suyantiningsih, Ariyawan Agung Nugroho**

## **ABSTRAK**

Pelatihan ini dimaksudkan meningkatkan kemampuan guru dalam mengimplementasikan model pembelajaran inovatif bernuansa kontekstual. Secara khusus, pelatihan ini bertujuan untuk: (1) Memberikan pelatihan kepada para guru SD di Desa Gulingan Kecamatan Mengwi Kabupaten Tabanan Bali terkait implementasi model pembelajaran inovatif bernuansa kontekstual dalam proses pembelajaran; (2) Meningkatkan pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan guru SD di Desa Gulingan Kecamatan Mengwi Kabupaten Tabanan Bali dalam implementasi model pembelajaran inovatif bernuansa kontekstual.

Metode yang digunakan dalam keseluruhan program pelatihan ini meliputi: (1) Pelatihan terkait implementasi model; (2) simulasi (peer teaching); (3) pendampingan; dan (4) evaluasi. Subjek sasaran dari pelatihan ini adalah 28 orang guru sekolah dasar di UPT Pendidikan Desa Gulingan Kecamatan Mengwi Kabupaten Tabanan Bali.

Hasil pelatihan menunjukkan bahwa: (1) Terlaksananya pelatihan tentang model pembelajaran inovatif bernuansa kontekstual yang diikuti oleh 28 guru di UPT Pendidikan Desa Gulingan Kecamatan Mengwi Kabupaten Tabanan Bali; (2) Terdapatnya peningkatan pemahaman, pengetahuan dan keterampilan guru terhadap model pembelajaran inovatif bernuansa kontekstual yang ditandai dengan dinamika proses diskusi yang aktif, antusiasme, sikap semangat yang tinggi dari semua peserta, dan keberhasilan semua kelompok dalam melaksanakan simulasi model pembelajaran inovatif bernuansa kontekstual sesuai dengan sintakmatiknya; (3) Implementasi model pembelajaran inovatif bernuansa kontekstual yang tepat sehingga berimplikasi pada peningkatan hasil belajar siswa.

*Kata Kunci: pelatihan, model pembelajaran inovatif bernuansa kontekstual, guru SD*