

# **KUALITAS PEMBELAJARAN MIKRO DAN PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN UNTUK PEMBENTUKAN KOMPETENSI KEGURUAN TEKNIK ELEKTRO DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

**Oleh: Istanto Wahyu Djatmiko, Nurhening Yuniarti, Amelia Fauziah Husna**

## **ABSTRAK**

Pembelajaran Mikro (PM) dan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) merupakan program pembelajaran untuk memberikan pengalaman mengajar terbatas di kampus dan pengalaman mengajar terbimbing di sekolah yang diharapkan terbentuk kompetensi keguruan bagi mahasiswa. Penelitian dilaksanakan dengan tujuan: (1) mengetahui kualitas program PM pada Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FT UNY untuk pelaksanaan program PLP di SMK, (2) mengetahui kualitas kemampuan mengajar terbimbing mahasiswa ketika melaksanakan PLP di SMK, dan (3) mengetahui kualitas mutu pembelajaran terhadap PLP.

Penelitian ini merupakan penelitian *expost facto* dengan pendekatan deskriptif. Pendekatan deskriptif digunakan untuk mengetahui kualitas PM, kompetensi PLP, dan mutu pembelajaran PLP. Subyek penelitian ini adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FT UNY yang mengambil mata kuliah Pembelajaran mikro pada semester Genap 2019/2020 dan Dosen Pengampu PM Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, FT UNY serta Guru Pamong PLP, dan siswa SMK. Jumlah Dosen Pengampu PM sebanyak 9 orang, Guru Pamong PLP di SMK sebanyak 54 orang, dan siswa SMK sebanyak 223 orang dari 32 sekolah. Data dikumpulkan dengan observasi, lembar penilaian, dan angket. Data dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa kompetensi PM mahasiswa pada aspek membuka pelajaran dapat dikategorikan "Amat Baik" untuk praktik mengajar terbatas teori sebesar 67.1% dan laboratorium sebesar 59.5%, sedangkan aspek menutup pembelajaran masih perlu ditingkatkan untuk praktik mengajar terbatas teori sebesar 13.9% dan laboratorium sebesar 7.6%. Kompetensi mahasiswa PLP sebagai calon guru pada aspek kompetensi sosial dikategorikan "Baik" sebesar 77,8%, sedangkan sebagian kecil aspek kompetensi kepribadian mahasiswa PLP (1,9%) masih perlu ditingkatkan. Mutu Pembelajaran sebagian besar mahasiswa PLP di SMK (90,6%) pada aspek penguasaan materi mengajar dikategorikan "Baik", sedangkan sebagian kecil (1,8%) untuk aspek penguasaan metode dan penilaian pembelajaran masih perlu ditingkatkan kemampuannya.

Kata Kunci: *pembelajaran mikro, pengenalan lapangan persekolahan, keguruan teknik elektro.*