

TELAAH KRITIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA SATUAN PAUD DALAM PERSPEKTIF FILSAFAT PROGRESIVISME

Oleh: Achmad Dardiri, L. Andriani Purwastuti, Muhammad Saiful Anwar, Arif Wijayanto

ABSTRAK

Fase anak usia dini merupakan fase golden age dimana perkembangan dan pertumbuhannya sangat cepat. Pendidikan yang sesuai diperlukan untuk dapat mengoptimalkan perkembangan dan pertumbuhan pada fase tersebut. Saat ini satuan pendidikan PAUD diarahkan menggunakan kurikulum merdeka yang digagas oleh pemerintah. Penelitian ini bertujuan menelaah secara kritis implementasi kurikulum merdeka pada satuan PAUD dengan mendeskripsikan, mengidentifikasi dan memberikan solusi terhadap implementasi kurikulum merdeka menggunakan filsafat progresivisme. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan data primer dan sekunder. Data Primer diperoleh melalui observasi, wawancara dan FGD bersama pendidik dan tenaga kependidikan yang ada di TK Islam Taruna Prima dan TK Masyitoh 1 Gemahan. Data Sekunder diperoleh melalui penelusuran Pustaka sesuai dengan tema yang akan diteliti. Luaran yang ditargetkan dalam penelitian ini yaitu artikel ilmiah accepted di jurnal ilmiah internasional atau sinta 2 dan atau HKI. Hasil penelitian yang ditemukan bahwa sebelum menggunakan kurikulum merdeka kedua TK hanya menerapkan satu permainan atau model pembelajaran saja, sedangkan ketika menggunakan kurikulum merdeka mereka menggunakan berbagai macam ragam main sehingga anak-anak atau peserta didik dapat memilih permainannya secara leluasa. Substansi kurikulum merdeka selaras dengan visi misi dan tujuan kedua TK. Kedua lembaga memiliki keunikan masing-masing yaitu menganut filsafat progresif yang berbasis pada agama, pengalaman belajar yang melibatkan refleksi, dan berpusat pada anak namun tidak melupakan peran guru dalam mendampingi pembelajaran.

Kata Kunci: *Implementasi, Kurikulum Merdeka, PAUD, Progresivisme*