

KEEFEKTIFAN MODEL E-E-PJBL BERORIENTASI KEWIRAUSAHAAN DALAM PEMBELAJARAN FISIKA TERHADAP KEMAMPUAN APLIKASI FISIKA, KREATIVITAS, SIKAP TERHADAP FISIKA, DAN SELF EFFICACY SISWA

Oleh: Jumadi, Suparwoto, Rahayu Dwi Siwi Sri Retnowati, Sukardiyono

ABSTRAK

Penelitian ini memberikan perlakuan kepada siswa SMA untuk belajar fisika berbasis proyek yang mengarah pada pengembangan kemampuan mengaplikasikan fisika untuk menciptakan produk-produk wirausaha. Sehubungan pandemi covid-19 belum diketahui kapan berakhirnya, maka pembelajaran berbasis proyek ini dilakukan secara daring (E-PjBL). Tujuan penelitian adalah untuk menyelidiki efektifitas proses pembelajaran ini terhadap kemampuan aplikasi fisika, sikap terhadap fisika, kreativitas, sikap terhadap wirausaha, dan *self efficacy* siswa.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuasi eksperimen. Penelitian dilakukan di beberapa SMA di Daerah Istimewa Yogyakarta dan di Sulawesi Barat. Teknik sampling dilakukan secara bertahap, mula-mula dilakukan *dengan area probabilitas sampling*, kemudian dengan *cluster sampling*. Instrumen utama yang digunakan adalah tes kemampuan aplikasi fisika, skala sikap terhadap fisika, skala sikap terhadap wirausaha, tes kreativitas, dan angket *self efficacy* siswa yang semuanya dikembangkan peneliti. Teknik analisis deskriptif menggunakan *normalized gain* dan kriteria ketuntasan minimal (KKM). Sedangkan teknik analisis inferensial menggunakan *multivariate analysis of variance (Manova)* dan analisis non parametrik dengan *Mann Whitney*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran E-PjBL berorientasi kewirausahaan dapat meningkatkan kemampuan aplikasi fisika, kreativitas, dan sikap terhadap fisika, namun tidak efektif untuk meningkatkan, dan *self efficacy* siswa. Hasil lain berupa produk pendukung pembelajaran yang berupa perangkat pembelajaran.

Kata Kunci: *E-PjBL, kewirausahaan, aplikasi fisika, sikap terhadap fisika, kreativitas, self efficacy*