

Pemenuhan Kebutuhan Teknologi Asistif Bagi Siswa Hambatan Intelektual

Oleh: Ishartiwi, Ernisa Purwandari, Angga Damayanto, Rendy Roos Handoyo,

ABSTRAK

Teknologi asistif merupakan payung besar terminologi yang menyangkut segala alat yang bersifat membantu, adaptatif, dan rehabilitative, yang digunakan oleh individu dengan kebutuhan khusus termasuk individu dengan hambatan intelektual. Hasil penelitian terdahulu menyebutkan bahwa teknologi asistif sangat efektif untuk meningkatkan kemampuan individu hambatan intelektual untuk mandiri dan menyelesaikan tugas yang diberikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemenuhan kebutuhan teknologi asistif bagi siswa hambatan intelektual ditinjau dari (1) ketersediaan teknologi asistif; (2) jenis teknologi asistif yang tersedia; dan (3) pemanfaatan teknologi asistif yang tersedia. Penelitian kualitatif ini melibatkan guru di sekolah khusus dan sekolah inklusi seluruh Indonesia yang berjumlah 415 guru. Data dikumpulkan melalui angket yang diberikan secara online. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) teknologi asistif sudah tersedia di semua jenjang pendidikan meski dengan jumlah yang terbatas; (2) jenis teknologi asistif yang tersedia sebagian besar merupakan jenis low technology; (3) Tidak semua teknologi asistif yang tersedia dimanfaatkan dalam pembelajaran, dan teknologi asistif paling banyak dimanfaatkan di jenjang sekolah dasar.

Kata Kunci: *teknologi asistif, hambatan intelektual*