

Pengalaman Belajar selama Pandemi COVID-19: Isu terkait Technological, Pedagogical, and Content Knowledge (TPACK), dan Career Adapt-Abilities pada Guru di Indonesia and Malaysia

Oleh: Rosita Endang Kusmaryani, Siti Rohmah Nurhayati, Tria Widyastuti, Hazalizah binti Hamzah

ABSTRAK

Perubahan dari pembelajaran tatap muka ke pembelajaran online karena pandemic COVID-19 tidaklah mudah bagi guru karena guru tidak dipersiapkan untuk melakukan pembelajaran online. Adaptabilitas dalam menyelenggarakan pembelajaran online didukung oleh kemampuan dalam mengintegrasikan materi, pengajaran, dan teknologi atau disebut Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK). Tujuan penelitian ini yaitu untuk menguji efek Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) terhadap career adapt-abilities. Sampel sejumlah 457 guru di Indonesia dan Malaysia mengisi Skala Technological Pedagogical and Content Knowledge Scale dan the Career Adapt-Abilities Scale. Hasil analisis regresi linier ditemukan signifikan yang mengonfirmasi bahwa TPACK mampu memprediksi career adapt-abilities pada guru di Indonesia dan Malaysia. Penelitian ini juga menemukan bahwa tidak ada perbedaan pada skor TPACK dan career adapt-abilities antara guru di Indonesia dan Malaysia.

Kata Kunci: *TPACK, career adapt-abilities, guru, regresi*