

PELATIHAN IMPLEMENTASI CHILDREN PUBLIC SPEAKING “SHOW AND TELL” MELALUI PTK UNTUK GURU TK-RA DAN SD-MI SE-DIY

Oleh: Tadkiroatun Musfiroh, Suhaini M.Saleh, Ahmad Wahyudin, Sudiyono, Haryanto, Isra Kaida

ABSTRAK

PPM ini berbasis penelitian, merupakan adaptasi dari hasil riset tentang “*Show and Tell Edukatif: Pengembangan Empati, Afiliasi-Resolusi Konflik, Kebiasaan Positif AUD*” tahun 2010. Adaptasi dilakukan pada subjek dan integrasi topik dengan berbicara prosedur kompleks. Adaptasi dilakukan karena di lapangan, khususnya di SMK, karena topik ini sangat dibutuhkan. Tujuan kegiatan ini adalah pelatihan pengembangan instrumen berbicara (teks) prosedur kompleks para guru bahasa (Indonesia dan Inggris) SMK se-Kabupaten Sleman berbasis show and tell.

Khalayak sasaran adalah guru bahasa, baik bahasa Indonesia dan bahasa Inggris, di SMK se-Kabupaten Sleman. Peserta diseleksi oleh tim MGMP bahasa. Jumlah yang disepakati sebanyak 20 orang guru. Waktu pelaksanaan selama 24 jam pada tanggal 12, 16, dan 19 Agustus 2016. Metode yang digunakan adalah ceramah, diskusi, demonstrasi, penugasan, praktik, dan implementasi.

Hasil PPM ini adalah sebagai berikut: (a) peserta memahami konsep prosedur kompleks berbasis *show and tell*, (b) peserta mampu mengembangkan instrumen berbicara prosedur kompleks berbasis *show and tell* (c) peserta mampu menyusun teks prosedur kompleks dari hasil pengembangan instrumen dan dapat mendemonstrasikan berbicara prosedur kompleks berbasis *show and tel* dalam kelas sebaya. Semua peserta menyelesaikan tugas dan dipilih 2 peserta terbaik dari bahasa Indonesia dan bahasa Inggris.

Kata Kunci : *instrumen berbicara, prosedur kompleks, show and tell*