

manajemen pembelajaran HOTS

Oleh: Dra. Maria Margaretha Wahyuningrum Handayani, MM.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen pembelajaran berbasis keterampilan berpikir tingkat tinggi di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Bantul Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah tenaga pendidik/guru. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan observasi. Uji validitas data menggunakan validitas konstruk sedangkan uji reliabilitas data menggunakan rumus Alpha Cronbach. Teknik yang digunakan untuk menganalisis data adalah analisis data deskriptif dengan persentase. Target yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah teridentifikasinya upaya pengelolaan pembelajaran berbasis keterampilan berpikir tingkat tinggi di SMA yang mencakup perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Hal ini dilakukan dengan harapan teridentifikasi strategi dan metode pembelajaran yang dilakukan guru untuk mendukung pembelajaran sehingga peserta didik mampu mengerjakan soal-soal berbasis keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS) dan akhirnya nilai UNBK akan meningkat

Kata Kunci: *pembelajaran, hots*