

Pengaruh Teaching Games For Understanding Terhadap Hasil Latihan Keterampilan Sepak Bola Siswa

Oleh: Joko Purwanto, Dimiyati, Ermawan Susanto

ABSTRAK

Penelitian-penelitian yang telah dilakukan sebelumnya lebih memfokuskan pada berbagai karakteristik partisipasi olahraga. Penelitian ini mengkaji pengalaman anak dari sepakbola dengan menggunakan metode kuantitatif. Penelitian ini secara khusus mengeksplorasi: Apa yang dimaksud dengan bagi anak-anak (N=116) usia 6 – 9 tahun yang berpartisipasi di sekolah sepakbola di Yogyakarta? Data penelitian diperoleh menggunakan instrumen FUN-MAPS (Visek et al., 2015) yang diberikan kepada responden (N=116) dengan metode online. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kesenangan dari anak-anak yang berlatih sepak bola adalah 12% sangat tinggi, 10% tinggi, 58% sedang, 15% rendah, dan 5% sangat rendah. Temuan penelitian mendukung kesimpulan dalam literatur sebelumnya tentang apa yang merupakan kenikmatan bagi atlet muda, dan juga meningkatkan pemahaman tentang aspek lain dari pengalaman anak khususnya dalam sepakbola. Penelitian-penelitian yang telah dilakukan sebelumnya lebih memfokuskan pada berbagai karakteristik partisipasi olahraga. Penelitian ini mengkaji pengalaman anak dari sepakbola dengan menggunakan metode kuantitatif. Penelitian ini secara khusus mengeksplorasi: Apa yang dimaksud dengan bagi anak-anak (N=116) usia 6 – 9 tahun yang berpartisipasi di sekolah sepakbola di Yogyakarta? Data penelitian diperoleh menggunakan instrumen FUN-MAPS (Visek et al., 2015) yang diberikan kepada responden (N=116) dengan metode online. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kesenangan dari anak-anak yang berlatih sepak bola adalah 12% sangat tinggi, 10% tinggi, 58% sedang, 15% rendah, dan 5% sangat rendah. Temuan penelitian mendukung kesimpulan dalam literatur sebelumnya tentang apa yang merupakan kenikmatan bagi atlet muda, dan juga meningkatkan pemahaman tentang aspek lain dari pengalaman anak khususnya dalam sepakbola.

Kata Kunci: TGFU, pengalaman, siswa, sekolah sepakbola