IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER TERINTEGRASI DENGAN MATA PELAJARAN SEJARAH SMK

Oleh: Dr. Zulkarnain

ABSTRAK

Implementasi Pendidikan Karakter Terintegrasi dengan mata pelajaran sejarah di SMK bertujuan untuk mengetahui: a) proses dan implementasi pendidikan karakter terintegrasi dengan mata pelajaran sejarah di SMK, b) hasil implementasi pendidikan karakter terintegrasi dengan mata pelajaran sejarah di SMK, c) faktor-faktor yang mendukung dan menghambat implementasi pendidikan karakter terintegrasi dengan mata pelajaran sejarah di SMK, dan d) upaya-upaya yang dilakukan dalam mengatasi faktor-faktor penghambat implementasi pendidikan karakter terintegrasi dengan mata pelajaran sejarah di SMK. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Sumber data penelitian adalah kepala sekolah, guru sejarah, dan siswa kelas XI di SMK Negeri 1 Tanjungbintang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendidikan karakter terintegrasi dengan mata pelajaran sejarah di SMK Negeri 1 Tanjungbintang telah berjalan cukup baik. Implementasi dilakukan melalui pembelajaran di kelas dengan menyisipkan nilai-nilai karakter pada materi sejarah, kegiatan ekstrakurikuler, dan budaya sekolah. Faktor pendukung implementasi yang dominan adalah dukungan kepala sekolah dan guru sejarah, sarana dan prasarana yang memadai, serta lingkungan sekolah yang kondusif. Faktor penghambat antara lain keterbatasan waktu pembelajaran, beban administrasi guru, dan kurangnya pemahaman guru terhadap konsep pendidikan karakter. Upaya-upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan tersebut antara lain pelatihan guru, penyusunan modul pembelajaran, dan penguatan budaya sekolah. Implikasi hasil penelitian ini adalah pentingnya peningkatan kompetensi guru dalam mengintegrasikan pendidikan karakter dengan mata pelajaran sejarah di SMK.

Kata kunci: Implementasi, pendidikan, karakter