

Pengembangan Model Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Komunitas Pada Peserta Didik Berbakat Disertai Disabilitas

Oleh: Rochmat Wahab, Hermanto, Bayu Pamungkas, Angga Damayanto

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pengelolaan pembelajaran berbasis komunitas pada peserta didik berbakat disertai disabilitas (twice exceptional). Penelitian ini menerapkan metode pengembangan. Pengembangan model pengelolaan pembelajaran berbasis komunitas pada peserta didik twice exceptional ini akan dilakukan dalam tiga pelaksanaan penelitian yakni melakukan analisis kebutuhan dan model hipotetik, pengembangan model secara terbatas dan luas, serta validasi dan diseminasi model pada penelitian akhir. Pada tahun pertama ini analisis kebutuhan terkait pengembangan model memperoleh hasil bahwa dalam pelaksanaannya penerimaan peserta didik twice exceptional sangat menekankan pada proses asesmen yang didasarkan pada karakteristik keberbakatannya, selain itu kolaborasi dengan disiplin ilmu terkait diperlukan komunitas terutama dalam optimalisasi program khusus bagi siswa, perekrutan pendidik dalam komunitas perlu dilakukan dengan mempertimbangkan kompetensi khusus sesuai bidang keberbakatan, kolaborasi dengan orang tua untuk pemantauan dan penyediaan fasilitas penunjang keberbakatan juga perlu dilakukan, selain itu evaluasi dan monitoring serta pelaporan secara berkala terkait keberbakatan siswa twice exceptional juga perlu memperoleh perhatian pengurus komunitas.

Target luaran yang akan dihasilkan adalah: 1) artikel jurnal ilmiah internasional terindeks (submitted), 2) rekomendasi untuk model pengembangan kepemimpinan guru dalam meningkatkan bakat dan potensi anak berkebutuhan khusus

Kata Kunci: *Model Pembelajaran, Berbasis Komunitas, Twice Exceptional*