

CONTINUOUS ASSESSMENT UNTUK MENILAI MATA KULIAH WRITING FOR SOCIAL COMMUNICATION

Oleh: **Suharso, Sukarno, Wipar Siwi Dona Ikasari, Bambang Sugeng, Clara Straordinaria, Leona Patria Devi**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan: a) kemampuan menulis mahasiswa seperti yang ditunjukkan oleh skor tugas menulis selama proses pembelajaran pada mata kuliah *Writing for Social Communication*, b) kemampuan menulis mahasiswa seperti yang ditunjukkan oleh skor akhir semester, dan c) aspek-aspek kebahasaan dalam menulis yang masih perlu ditingkatkan. Untuk mencapai tujuan tersebut, penelitian dilakukan melalui tahapan pemberian tugas selama proses pembelajaran dan penyekorannya, penyelenggaraan ujian menulis akhir semester dan penyekorannya, dan pengkajian terhadap hasil tulisan selama proses pembelajaran dan ujian akhir semester. Penelitian ini melibatkan dua kelas mata kuliah *Writing for Social Communication*. Kedua kelas tersebut adalah kelompok E dan J, yang masing-masing terdiri atas 19 dan 20 mahasiswa, sehingga ada 39 mahasiswa yang terlibat dalam penelitian ini. Kedua kelompok tersebut dipilih dengan menggunakan teknik *cluster sampling* dari enam kelompok yang ada di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Data dikumpulkan melalui tes sebagai instrumen asesmen, yang terdiri atas tugas menulis dan rubrik penilaian. Hasil kuantitatif menunjukkan bahwa skor menulis pada semua aspek yang ada di rubrik penilaian cukup tinggi. Hasil kualitatif menunjukkan bahwa pada beberapa aspek kebahasaan mahasiswa masih menggunakan ungkapan yang kurang tepat.

Kata Kunci: *continuous assessment, Writing for Social Communication*