

# Ekplorasi Penelitian Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Tesis S2 Pendidikan Matematika PPs UNY

by Jailani, Dhoriva Urwatul Wutsqa, Heri Retnowati

## ABSTRACT

### RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan jenis-jenis perangkat pembelajaran yang dikembangkan yang telah dihasilkan oleh S2 Pendidikan Matematika PPs UNY ditinjau dari level sekolah, cabang matematika, jenis pendekatan, dan fokus hasil belajar. Penelitian ini merupakan penelitian survei. Pada penelitian ini kejadian atau objek yang diteliti adalah tesis S2 Prodi Pendidikan Matematika UNY tahun 2006-2016 yang sudah tersedia pada e-print PPs UNY. Dengan eksplorasi tesis S2 Prodi Pendidikan Matematika UNY ini dapat diketahui jenis-jenis perangkat pembelajaran yang telah dihasilkan oleh S2 Prodi Pendidikan Matematika UNY dari tahun 2006 sampai 2016. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik dokumentasi. Dokumentasi dilakukan terhadap tesis-tesis yang berfokus pada pengembangan perangkat pembelajaran matematika. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 77 penelitian pengembangan, ditinjau dari level sekolah, perangkat pembelajaran matematika yang telah dikembangkan mahasiswa S2 Pendidikan Matematika PPs UNY belum merata, masih didominasi oleh pengembangan perangkat pada level SMP dengan jumlah penelitian sebanyak 49 penelitian, sedangkan pada level SMA sebanyak 21 penelitian, dan pada level SMK baru 7 penelitian. Ditinjau dari cabang matematika, perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan juga belum merata, didominasi oleh pengembangan perangkat pada cabang Geometri 48,68%, Aljabar 21,05%, dan cabang lainnya seperti Logika, Peluang, Statistika, Kalkulus, dan Trigonometri masih di bawah 10%. Ditinjau dari jenis pendekatan, model, atau metode pembelajaran matematika, perangkat pembelajaran yang paling banyak digunakan yaitu *problem solving*, saintifik, *guided discovery*, dan CTL. Sementara itu ditinjau dari fokus hasil belajar, perangkat pembelajaran matematika yang telah dikembangkan oleh mahasiswa S2 Pendidikan Matematika PPs UNY masih terfokus pada peningkatan prestasi belajar saja, sedangkan untuk variabel hasil belajar lainnya masih jarang dilakukan penelitian pengembangannya.

Kata Kunci: *penelitian pengembangan, cabang matematika, level sekolah, SMP, SMA, SMK*