

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS BERBASIS TEKS BERDASARKAN PENDEKATAN PRINCIPLED ECLECTICISM

Oleh: Anita Triastuti, Prof. Suwarsih Madya, Ph.D Dr. Phil Chappell, Dyah Setyowati Ciptaningrum, Ed.D., Chandra Fauzi, Laser Ramos

ABSTRAK

Sejalan dengan perubahan kurikulum nasional untuk mata pelajaran bahasa Inggris di Indonesia, guru bahasa Inggris masih mengalami banyak permasalahan dalam membelajarkan teks sesuai dengan pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran yang dipilih. Kendala utama terkait dengan hal ini adalah ketidakpahaman guru dalam menjabarkan isi pembelajaran (*conceptualizing content*) dan mengorganisasikan langkah-langkah pembelajaran (*organizing the lesson*) berbasis teks. Oleh karena itu guru memerlukan suatu model pembelajaran berbasis teks yang dapat dipakai sebagai acuan atau referensi dalam mengembangkan pembelajaran berbasis teks sesuai dengan tuntutan kurikulum nasional yang berlaku saat ini, yaitu Kurikulum 2013. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pembelajaran berbasis teks berdasarkan pendekatan *Principled Eclecticism*.

Penelitian ini mengadopsi penelitian *design-based research* (Reeves, 2006), yang terdiri dari empat tahapan sebagai berikut: (1) analisis dari permasalahan praktis (*analysis of practical problems*), (2) pengembangan solusi berdasarkan pengetahuan yang melandasinya (*development of solutions based on existing knowledge*), (3) penelitian evaluasi dari solusi yang dipraktikkan (*evaluation research of the solutions in practice*), dan (4) refleksi dari prinsip-prinsip pengembangan desain yang dihasilkan (*reflection on the produced design principles*). Penelitian ini mencakup kegiatan penelitian di tahapan pertama dan kedua. Hasil dari penelitian di tahapan ini adalah *a solid theoretical and conceptual framework* yang akan menjadi landasan bagi pengembangan model (*prototype*) pembelajaran berbasis teks dan *prototype* model. Model pembelajaran berbasis teks yang dikembangkan mencakup paket model: silabus, teaching outline atau rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), *unit design* pengembangan bahan ajar, dan buku saku pengembangan model (petunjuk bagi guru). Model (*prototype*) pembelajaran yang dikembangkan adalah Model Pembelajaran berbasis teks untuk jenjang SMP dan SMA.

Kata Kunci: *model pembelajaran berbasis teks, principled eclecticism*