

EXPLORING INDONESIA AND MALAYSIA PE TEACHERS' OPINION FOR FUTURE PE TEACHING-LEARNING PROCESS IN A POST COVID-19 PANDEMIC WORLD

Oleh: Wawan Sundawan Suherman, Gunathevan, Mohd. Izwan Syahril, Yudik Prasetyo, Abdul Alim, Guntur, dan Nur Sita Utami

ABSTRAK

Pandemi Covid-19 menimbulkan dampak luar biasa terhadap pergeseran atau perubahan pendidikan, tidak terkecuali pendidikan jasmani. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi opini atau gagasan guru Penjas SMA Indonesia dan Malaysia" terhadap pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah Atas setelah pandemic C-19. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan metode multikasus. Data yang dikumpulkan adalah pemikiran/ide. Pendapat atau opini guru Penjas mengenai pelaksanaan proses Penjas setelah pandemi berakhir. Pengumpulan data menggunakan teknik tidak langsung berupa penyebaran kuesioner google form kepada guru pendidikan jasmani, ditambah dengan wawancara melalui zoom. Instrumen pengumpulan dan yang dipergunakan adalah kuesioner, dan pedoman wawancara. Data dianalisis mempergunakan *a multi-phased deductive coding approach* dengan langkah-langkah (1) mengorganisasikan dan mereduksi data, (2) menyajikan data, dan (3) menyimpulkan dan memerifikasi. Hasil penelitian diharapkan dapat menemukan pemikiran/ide.usulan dan keinginan guru Penjas untuk melaksanakan pembelajaran Penjas yang ideal pasca pandemic. Hasil penelitian diharapkan memberikan landasan yang kuat dalam penentuan kebijakan pembelajaran Penjas selanjutnya.

Kata Kunci: *Pembelajaran pendidikan jasmani, sekolah menengah atas, Indonesia, Malaysia.*