

PENGEMBANGAN MEDIA STAR BOOK UNTUK MENGEFEKTIFKAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA DAN KARAKTER PEDULI PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh: Enny Zubaidah, Herybertus Sumardi, Septia Sugiarsih, Ali Mustadi

ABSTRAK

Tujuan dilaksanakannya penelitian dan pengembangan ini adalah menghasilkan Media *Star Book* yang dapat digunakan untuk mengefektifkan keterampilan menulis cerita dan karakter peduli siswa kelas IV SD yang dinyatakan layak dari ahli media dan ahli materi. Penelitian dan pengembangan ini mengacu pada langkah penelitian pengembangan Borg & Gall. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, validasi ahli, angket respon guru dan siswa, serta tes menulis dan observasi. Media *Star Book* dinyatakan layak untuk mengefektifkan keterampilan menulis cerita dan karakter peduli siswa kelas IV SD berdasarkan penilaian dari ahli media dan ahli materi. Ahli materi memberikan skor rata-rata akhir 5 dengan kategori sangat baik. Sedangkan ahli media memberikan skor rata-rata akhir 4,69 dengan kategori sangat baik. Hasil ujicoba operasional menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terkait penggunaan media *Star Book* dalam pembelajaran menulis cerita. Berdasarkan rerata skor anatara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen 1 mendapat rerata 82, kelas eksperimen 2 mendapat rerata 77, dan kelas kontrol mendapat rerata 70. Hal tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media *star book* berpengaruh pada peningkatan keterampilan menulis cerita siswa kelas IV SD.

Kata Kunci: *karakter peduli, media star book, menulis cerita, siswa SD*